

ХРОНИКА

ИТОГИ XXXIV ЕЖЕГОДНОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЯЗЫК И КУЛЬТУРА»

С 14 по 17 октября 2024 года один из старейших городов Сибири Томск принимал участников XXXIV Международной научной конференции «Язык и культура», организованной при поддержке ректора Национального исследовательского Томского государственного университета (ТГУ), доктора психол. наук, профессора, действительного члена РАО, **Эдуарда Владимировича Галажинского**.

Конференция объединила более 100 ученых, учителей-практиков, преподавателей-исследователей, а также специалистов смежных областей из Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Екатеринбурга, Пятигорска, Воронежа, Иванова, Перми, Томска, Новосибирска, Тамбова, Барнаула, Киселёвска (Кемеровской области), Ярославля и других городов, а также зарубежных стран — Великобритании, США, Омана и др.

Основоположителем и председателем организационного комитета конференции «Язык и культура» является **Светлана Константиновна Гураль** — доктор пед. наук, профессор, заслуженный работник высшей школы, заслуженный декан Национального исследовательского Томского государственного университета — признанный педагог, лингвист и филолог, широко известный своими исследованиями не только в России, но и далеко за ее пределами. По словам С. К. Гураль, «профессиональное развитие сотрудников факультета и качество предлагаемого студентам образования возможны только через постоянный научный поиск и научные контакты с ведущими педагогическими и лингвистическими центрами страны и мира». Именно поэтому в 1990 г. Светлана Константиновна организовала и провела первую международную научную конференцию «Язык и культура», которая за 34-летнюю историю стала настоящим научным брендом Томска и сделала ТГУ крупнейшей отечественной площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития методики обучения иностранным языкам, педагогики, психологии, философии, филологии.

«За прошедшие десятилетия наша конференция стала уже настоящим брендом не только факультета и вуза, но и всего города Томска», — рассказывает С. К. Гураль. «Она помогает налаживать и научные связи, и человеческие контакты, которые являются бесценным капиталом, помогают находить

взаимопонимание между странами и народами. Конечным продуктом конференции является увеличение публикационной активности преподавателей и вхождение в мировое многоязычное пространство».

Научно-методическая школа, возглавляемая профессором С. К. Гураль, получила широкую известность в России благодаря исследованиям в области дискурсивного и синергетического подходов к обучению иностранным языкам, методики обучения иностранному языку для специальных целей и интегрированного обучения, обучения компонентам иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Светлана Константиновна подготовила и дала дорогу в счастливую научную жизнь многим кандидатам и докторам педагогических и филологических наук.

Пленарное заседание было организовано в большом конференц-зале Научной библиотеки университета. Конференцию открыл президент ТГУ, профессор **Г. В. Майер**. С приветственным словом и пожеланием участникам плодотворной работы выступил проректор по научной и инновационной деятельности, профессор **А. Б. Ворожцов**. Затем с поздравительными адресами выступили известные ученые–представители разных научных школ: проф. **С. Г. Тер-Минасова** (Московская научная школа), проф. **Б. А. Жигалев** (Нижегородская научная школа), проф. **К. Э. Безукладников** (Пермская научная школа), проф. **Э. П. Комарова** (Воронежская научная школа), и проф. **А. А. Прохорова** (Ивановская научная школа). Советник Российской академии естественных наук **С. В. Скородумов** по поручению вице-президента Международного центра Рерихов вручил Светлане Константиновне медаль за вклад в популяризацию творческого наследия Рерихов. Академик РАО **Н. Н. Нечаев** отметил ее выдающийся вклад в развитие международного сотрудничества в области языка и культуры.

С. К. Гураль представила свой доклад на тему «Моя жизнь — мой университет», в котором выразила слова благодарности всем, кто помогал в реализации ее идей создания и развития факультета. Доклад погрузил слушателей в события ключевых вех университета, где складывалась ее профессиональная деятельность: создание в мае 1995 г. в Томском университете факультета иностранных языков, объединяющего специалистов в области преподавания иностранных языков студентам неязыковых и языковых специальностей; дружба и взаимодействие с основателем, деканом и президентом факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М. В. Ломоносова доктором филологических наук, профессором С. Г. Тер-Минасовой; открытие ряда кафедр: английской филологии (1995 г.), английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов (1996 г.) (в настоящее время — кафедра английского языка в сфере научной коммуникации (2023 г.)), кафедры романских языков

(2003 г.), кафедры китайского языка (2009 г.) (в настоящее время — кафедра лингводидактики восточных языков (2023 г.)), кафедры перевода и языковых коммуникаций (2019 г.); осуществление функции главного редактора международного научного журнала «Язык и культура» (с 2008 г.), входящего в перечень журналов ВАК, Q1 журналов России, а также Web of Science. За высочайший академический уровень журнал получил широкую известность в профессиональном сообществе и стал одним из основных в стране общепризнанных научных изданий современных исследований в области филологии и методики обучения иностранным языкам.

Всего в первый день конференции было заслушано 13 пленарных докладов, многие из которых вызвали оживленные дискуссии. Блестящие выступления, вовлекающие участников в активную полемику по проблемам образования, представили известные ученые, которые поднимали вопросы *объективности и субъективности в филологических исследованиях* (**Н. Н. Казанский**, академик РАН, д-р филол. наук, профессор, научный руководитель Института лингвистических исследований РАН); *тенденции развития культурно-исторической психологии через призму языка и сознания* (**Н. Н. Нечаев** (академик РАО, д-р психол. наук, профессора, Московского государственного психолого-педагогического университета); *перспективы развития аксиологической лингвистики* (**В. И. Карасик**, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры общего и русского языкознания Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина); *общекультурного развития личности в иноязычном образовании* (**Б. А. Жигалев**, д-р пед. наук, профессор, президент Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н. А. Добролюбова (НГЛУ)); *мультилингвального развития личности в системе непрерывного образования* (**А. А. Прохорова**, д-р пед. наук, профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования Ивановского государственного университета, ведущий научный сотрудник Ивановского научного центра РАО; профессор кафедры методики преподавания иностранных языков Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета).

Ученые обсуждали *возможности использования языка как инструмента межкультурного менеджмента в дидактическом аспекте* (**Н. А. Голубева**, д-р филол. наук, профессор кафедры романо-германской филологии НГЛУ); *воспитательную роль художественной литературы в вузовском курсе иностранного языка* (**Н. В. Попова**, д-р пед. наук, профессор Высшей школы лингвистики и педагогики Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого); *дискурсивное направление в отечественной и зарубежной лингводидактике* (**Л. П. Тарнаева**, д-р пед.

наук, профессор кафедры иностранных языков и лингводидактики, филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета).

Вторая серия пленарных докладов была посвящена представлению исследований, которые вносят значительный вклад в развитие методической науки. Запомнились яркие выступления **Э. П. Комаровой** (д-а пед. наук, профессора кафедры иностранных языков и технологии перевода Воронежского государственного технического университета) и **О. А. Бобровой** (канд. пед. наук, доцента кафедры социальной педагогики, Воронежского государственного педагогического университета) на тему *«Интеллектуально-эмоциональное развитие школьников как основа их профессионального самоопределения: раннее профильное обучение»*; **Е. Г. Поршневой** (д-ра пед. наук, профессора кафедры теории и практики французского языка и перевода НГЛУ) и **Е. О. Лешаковой** (ассистента кафедры английского языка Высшей школы перевода НГЛУ) на тему *«Формирование системного взаимодействия изучаемых языков как основы учебного трилингвизма»*.

В ходе пленарного заседания обсуждались проблемы преподавания русского языка и литературы, а также русского языка как иностранного. В этой связи большой интерес вызвал доклад, посвященный *русскому языку как иностранному в контексте современных подходов*, представленный доктором педагогических наук, профессором, директором Института русского языка НГЛУ **Н. В. Макшанцевой**.

О повышении качества профессиональной языковой подготовки студентов вуза с ориентацией на общекультурные ценности рассуждала в своем докладе **О. Г. Оберемко** (д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ). Другой пленарный докладчик д-р пед. наук, профессор кафедры восточных языков Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации **Т. Л. Гурулева** размышляла на тему *«Китайская и русская фразеология: типологические, этимологические и когнитивные аспекты сопоставления»*.

В докладе **П. В. Сысоева** (д-ра пед. наук, профессора, заведующего лабораторией языкового поликультурного образования Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина) поднимались *актуальные вопросы этики и ИИ-плагиата в академической среде в процессе взаимодействия с генеративным искусственным интеллектом*.

Помимо пленарных докладов в течение трех дней велась работа в секциях конференции, где были представлены сообщения, связанные с актуальными методическими, лингвистическими, филологическими, философскими, психолого-педагогическими и междисциплинарными проблемами изучения и преподава-

ния языков в системе непрерывного российского образования. Участники секций показали свой профессионализм, хорошую общекультурную и культурологическую подготовку. Многие секции являются традиционными, из года в год собирающими исследователей из разных регионов России и зарубежных стран, например: «Междисциплинарные исследования культуры и межкультурная коммуникация», «Язык и общество», «Лингводидактические и методические аспекты преподавания иностранных языков и культур в современном мире». В ходе секционных обсуждений высказывались мысли о том, что в связи с изменением международной обстановки все большее значение приобретают отечественная культура и философия русского космизма, которые в своем потенциале содержат ответы на многие вызовы последнего времени.

В дни конференции работала дискуссионная площадка на базе НГЛУ, в рамках которой блестяще выступила Е. П. Глумова (канд. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, начальник научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики НГЛУ), осветив методические проблемы внедрения второго иностранного языка в образовательное пространство школы.

Кроме того, проводилась панельная дискуссия, посвященная проблемам образования, которую открыл директор школы села Поросино Томской области **В. И. Чириков**. Модерацию панельной дискуссии осуществляли **А. С. Фетисов**, д-р пед. наук, заведующий кафедрой социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета и **Е. В. Тихонова**, канд. пед. наук, заведующая кафедрой лингводидактики восточных языков Национального исследовательского Томского государственного университета. Участники дискуссии (**М. А. Шевцова**, канд. пед. наук, заведующий кафедрой английского языка Воронежского государственного университета; **О. В. Мясникова**, канд. пед. наук, заведующий кафедрой иностранных языков естественно-научного профиля Алтайского государственного университета; **Е. М. Шафф**, зам. директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 14 г. Киселёвска; **Ю. В. Кудинова**, канд. ист. наук, доцент кафедры социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета и др.) обсудили проблемы и вызовы современного образования, обменялись мнением по формированию основных направлений развития педагогического образования, подготовки педагогических кадров, укрепления гражданской позиции и чувства патриотизма молодых педагогов.

Доклад, озвученный П. Д. Митчеллом (**Dr. Peter J. Mitchell**), (д-р пед. наук, член Королевского общества искусств, действительный член Института лингвистов Великобритании, декан факультета английского языка Университетского колледжа Маджан, Султанат Оман) на тему *Higher Education*

Leadership: A Sociocultural Comparison of Russia and Oman («Лидерство в высшем образовании: социокультурное сравнение России и Омана») особенно выделялся и оказался в центре внимания участников конференции, поскольку был представлен на английском языке и посвящен сравнительному анализу высшей школы в России и Омане.

Ярким и незабываемым событием конференции стало заключительное пленарное заседание, в котором приняли участие ученые с мировым именем: **Иштван Кечкеш**, доктор философии, профессор Государственного университета штата Нью-Йорк, г. Олбани, с докладом *Taming of the Shrew: How to make the chatbot do what we want through effective communication strategies?* («Укрощение строптивого: как заставить чатбота делать то, что нам надо, с помощью эффективных коммуникационных стратегий»), **Дэвид Гиллеспи**, доктор философии, профессор, Университет Бата (г. Бат, Великобритания).

Не менее впечатляющими стали выступления **А. С. Лазаревой**, канд. пед. наук, доцента Российского государственного социального университета; **К. М. Левитана**, д-ра пед. наук, заслуженного работника высшей школы РФ, профессора кафедры русского, иностранных языков и культуры речи Уральского государственного юридического университета им. В. Ф. Яковлева; **И. И. Сулимы**, д-ра философ. наук, зав. кафедрой Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина; **А. П. Чудинова**, д-ра филол. наук, зав. кафедрой межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного Уральского государственного педагогического университета.

В своем заключительном слове С. К. Гураль сказала: «За время работы конференции были прочитаны десятки научных докладов, прошли пленарные и секционные заседания. Скоро гости покинут наш город, но останутся научные и дружеские связи, хорошие воспоминания и надежда на XXXV Международную научную конференцию «Язык и культура» в 2025 г., посвященную юбилею факультета иностранных языков Национального исследовательского Томского государственного университета».

А. А. Прохорова, Б. А. Жигалев, А. С. Лазарева