

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЯЗЫК И КУЛЬТУРА.....</b>	<b>9</b>
Лингвокогнитивная модель языковой личности в рамках социализации в англоязычном социуме <i>Бугрова С. Е., Кабанова И. Н., Курышева В. И.</i> .....	9
Социальное знание — когнитивная основа вариационизма немецкого языка <i>Бухаров В. М., Голубева Н. А.</i> .....	24
Подходы к обучению устному переводу в Китае и России <i>Волкова Т. А.</i> .....	44
Полевая модель «жизнь» в русском языковом менталитете <i>Кочнова К. А., Чанчина А. В.</i> .....	57
Модели языковой демагогии в русскоязычной фатической диалогической вопросно-ответной коммуникации <i>Кузнецов И. А.</i> .....	67
Постредактирование машинного перевода: теоретический и дидактический аспекты <i>Малявина А. Н., Сдобников В. В., Шеронов А. А.</i> .....	84
Народная поминальная традиция 50–60-х годов XX века в воронежском говоре <i>Недоступова Л. В.</i> .....	101
Идиостиль Т. Москвиной (на материале рецензий 2020–2022 гг.) <i>Сергань Д. О.</i> .....	116
<b>МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>131</b>
Методы и приемы иноязычной текстовой деятельности в аспекте формирования функциональной грамотности старшеклассников <i>Аксёнова Н. А.</i> .....	131
Концепция фиджитал-обучения и ее роль в образовательном процессе вуза <i>Валяева Н. Ю., Левина Л. М.</i> .....	143

Оценочные средства для контроля эффективности плюрилингвального обучения взрослых иностранным языкам <i>Лазарева А. С.</i> .....	157
<b>РЕЦЕНЗИИ.....</b>	<b>170</b>
Историологическое и историографическое описание развития лингвистической мысли <i>Федуленкова Т. Н.</i> .....	170
<b>ХРОНИКА.....</b>	<b>174</b>
В НГЛУ открыта серия научных событий Года 80-летия Великой Победы <i>Сенюткина О. Н.</i> .....	174
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....</b>	<b>176</b>